

Présentation finale d'un projet

C'est l'étape finale d'un projet qui peut donner lieu à une présentation orale au cours de laquelle l'élève ou l'équipe d'élèves utilisera des documents multimédias. Les documents présentés permettent d'identifier les étapes caractéristiques du développement d'un projet. Toutes les idées, même celles qui n'ont pas été retenues, sont exposées. Il faut justifier les choix qui ont été faits ainsi que les raisons qui ont conduit à ne pas retenir certaines idées.

La réalisation de l'objet technique peut être mise en perspective avec l'évolution historique des objets techniques qui répondent au même

besoin. Cette présentation est l'occasion de s'interroger sur l'origine et la disponibilité des matières premières et des énergies, l'impact environnemental d'une éventuelle industrialisation du projet réalisé et donc de faire une synthèse des connaissances acquises au cours de cette année. Pour cette fin de cursus, le professeur peut aussi proposer un mini projet sur un autre support technique afin d'évaluer la capacité de l'élève ou de l'équipe à manier cette démarche menée précédemment sur un des projets

● Capacités

Distinguer les différents types de documents multimédias en fonction de leurs usages. (1) <i>Documents multimédia, nature et caractéristiques</i>	Situer dans le temps les inventions en rapport avec l'objet technique étudié. (2) <i>Progrès technique, invention et innovations, développement durable</i>
Choisir et justifier un format de fichier pour réaliser un document multimédia. (2) <i>Documents multimédia, nature et caractéristiques</i>	Repérer le ou les progrès apportés par cet objet. (2) <i>Progrès technique, invention et innovations, développement durable</i>
Créer et scénariser un document multimédia en réponse à un projet de publication, mobilisant plusieurs médias. (3) <i>Documents multimédia, nature et caractéristiques</i>	Identifier l'origine des matières premières et leur disponibilité. (3) <i>Origines des matières premières et disponibilité</i>
Indiquer le caractère plus ou moins polluant de la source d'énergie utilisée pour le fonctionnement de l'objet technique. (2) <i>Impact sur l'environnement</i>	Identifier l'impact d'une transformation et d'un recyclage en terme de développement durable. (2) <i>Origines des matières premières et disponibilité</i>
	Identifier les grandes familles de sources d'énergie. (1) <i>Sources et disponibilité des ressources énergétiques</i>

● Pistes d'investigation possibles

Comparaison sur l'origine et la disponibilité des matières premières et des énergies.

Exemples d'inventions et innovations techniques.

Exemples d'impact des matériaux (transformation, recyclage) sur l'environnement.

Différences d'impact en termes de développement durable des énergies utilisées.

Comment présenter oralement et avec efficacité le travail réalisé ?

● Activités possibles

Extraire des données du dossier de projet en vue de l'exposé oral et de la production multimédia retenue.

Présenter oralement son travail au sein de l'équipe en s'aidant de documents multimédias.

Finaliser une production multimédia.

Effectuer une recherche documentaire sur les matières premières et les énergies.

Situer son projet dans une perspective historique.

Préparer et présenter un exposé oral.